

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к. биол. н., доцент Пилипко Е.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д. с.-х. н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к. с.-х. н., доцент Демидова А.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП. Профессиональная подготовка, ОП. Общепрофессиональный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану – ОПЦ.08.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины ОПЦ.08 «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов», должно относиться следующее: студент должен быть способен использовать основы ботаники, зоологии, общей биологии и экологии; иметь навыки лесных походов.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом», «Типология угодий с основами лесного хозяйства», «Технологии охотничьего промысла», «Основы охотничьего собаководства», «Трофейное дело с основами таксидермии», а также являются базой для эффективного прохождения практик.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами необходимого количества знаний об организации охотничьего хозяйства и о рациональном использовании природных ресурсов, а также формирование научного мировоззрения и воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Задачи дисциплины:

дать студентам знания

- об экологической ситуации в России и за рубежом,

- о путях ее улучшения;

- о международном сотрудничестве в области природопользования;

- о правовой ответственности за нарушение природоохранного законодательства;

- при освоении студентами теоретических и прикладных вопросов охраны природы, с причинно-следственными связями во взаимоотношениях человек-природа;

- в изучении порядка организации охотничьего хозяйства;

- при ознакомлении с методикой составления схемы внутрихозяйственного устройства;

- при изучении экологической обстановки, которая сложилась в окружающей среде, способах ее нормализации, основных экологических законодательных и правовых актах.

Одной из важнейших задач дисциплины является рассмотрение принципов Международного сотрудничества в области охраны природной среды.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

Иметь представление:

— о взаимосвязи организмов и среды обитания;

— об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

— о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;

— об экологических принципах рационального природопользования;

Знать:

— принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

— особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

— об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

— принципы и методы рационального природопользования;

— методы экологического регулирования;

— принципы размещения производств различного типа;

— основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

— понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

— правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

— принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

— природоресурсный потенциал Российской Федерации;

— охраняемые природные территории;

— и правильно понимать основные экологические понятия и термины;

— основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;

— законы функционирования природных экосистем;

— характер формирования биосферы и техносферы;

- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- основы рационального природопользования;
- нормативно-правовую базу ведения охотничьего хозяйства;
- основные методы и технологии охотустроительных работ;

Уметь:

- анализировать и выбирать оптимальные способы решения производственных задач;
- проводить все виды работ по обустройству территории для ведения охотничьего хозяйства;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;

Владеть:

- владеть методами экологических расчетов;
- методами и способами оптимизации деятельности охотничьих предприятий;
- методам мониторинга деятельности предприятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 65 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 3 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства, в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.4	Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.
ПК 2.5	Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
ОК 01, ОК 02; ОК 07; ПК 2.4, ПК 2.5	Введение. Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Основы охотустройства	12	12	6	6	-
ОК 01, ОК 02; ОК 07; ПК 2.4, ПК 2.5	Бонитировка охотничьих угодий. Методы учета численности охотничьих животных. Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	27	24	12	12	3
ОК 01, ОК 02; ОК 07; ПК 2.4, ПК 2.5	Охрана природы, охрана окружающей среды. Основы природопользования Биологическое разнообразие и его охрана	14	14	6	8	-
ОК 01, ОК 02; ОК 07; ПК 2.4, ПК 2.5	Основы экологического права в области охотоведения. Правовые и социальные вопросы природопользования.	12	12	6	6	-
Всего:		65	62	31	31	3

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Основы охотоустройства	Место охоты и охотничьего хозяйства в системе природопользования	12	2
	Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип		
	Инвентаризация охотничьих угодий. Объекты бонитировки		
Раздел 2. Бонитировка охотничьих угодий. Методы учета численности охотничьих животных. Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова	27	2
	Понятия производительности и продуктивности охотничьих угодий		
	Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных		
	Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты.		
	Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.		
	Учет шумовым прогоном.		
	Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения.		
Учёт с помощью дронов. Авиационный учет.			
Раздел 3. Охрана природы, охрана окружающей среды. Основы природопользования. Биологическое разнообразие и его охрана	Экосистемы, типы экосистем, биогеоценоз и их характеристики.	14	2
	Место животных в экосистеме.		
	Принципы рационального природопользования.		
	Наука в природопользовании.		
	Системы и отрасли природопользования.		
	Охрана окружающей среды.		
	Правовые и социальные аспекты природопользования.		
	Рациональное использование природных ресурсов.		
	Экологический мониторинг.		
	Понятие биологического разнообразия.		
	Индексы биоразнообразия.		
	Мотивы охраны биоразнообразия.		
	Роль России и Алтайского края в сохранении глобального биоразнообразия.		
Факторы возможного сокращения биоразнообразия.			
Принципы и способы сохранения биоразнообразия.			

	Нормативные правовые акты в сфере использования и охраны биологического разнообразия.		
Раздел 4. Основы экологического права в области охотоведения. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Природа и животные как объект правового регулирования. Красная книга России и Вологодской области.	12	2
	Право собственности на природные ресурсы.		
	Основы государственного и муниципального экологического управления.		
	Уголовная ответственность за экологические правонарушения.		
	Административная ответственность за экологические правонарушения.		
	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.		
	Имущественная (гражданско-правовая) ответственность за нарушения экологического законодательства.		
Правовые и социальные вопросы природопользования; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.			
Самостоятельная работа		3	2
Итого		65	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Специализированная аудитория №7101

Видеопроектор, экран настенный, ноутбук; наглядный, иллюстративный материал, тематические фильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Дмитренко В.П. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/447368> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Гальперин, Михаил Владимирович. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / М. В. Гальперин. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431799> (дата обращения: 25.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Гордеева И. В. Экологические основы природопользования: учебное пособие / И.В. Гордеева. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. - 128 с.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/444053> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ерофеев, Борис Владимирович. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 399 с.

- (Среднее профессиональное образование).

- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430810> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Коротченко, Ирина Сергеевна. Экологические основы природопользования: учебное пособие / И.С. Коротченко, О.В. Романова. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 153 с. - (Среднее профессиональное образование).

- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=437103> (дата обращения: 24.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Коротченко, Ирина Сергеевна. Экология: учебное пособие / И. С. Коротченко. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 270 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=441419> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. (Шифр :504.75(075.32)).

7. Хандогина, Елена Константиновна. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование).

- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436131> (дата обращения: 26.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Грязева В.И. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.И. Грязева. - Пенза: ПГАУ, 2023. - 192 с.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/343082> (дата обращения: 26.07.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Егоренков, Леонид Иванович. Охрана окружающей среды: учебное пособие / Л. И. Егоренков. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование).

- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417393>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

10. Ершова О.Н. Экологические основы природопользования: учебно-методическое пособие для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / О.Н. Ершова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2023. - 35 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/385484> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

11. Основы экологии и природопользования: учебное пособие для СПО / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 268 с. - (Среднее профессиональное образование).

- URL: <https://e.lanbook.com/book/292964>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

12. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Поломошнова, Э.Г. Имескенова, М.Я. Бессмольная. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319442>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

13. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / сост. И. Б. Яцков. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 224 с.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/302342> (дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=379309>

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В.

Хандогина ; ред Е. К. Хандогина. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=388780>

3. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Егоренков. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=395127>

4. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 100 с. - (Среднее профессиональное образование) -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/140759>

5. Волкова П.А. Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Волкова. – Электрон.дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 126 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-587-5: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=1042596>.

6. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Электрон.дан. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0716-0: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=1006203>

7. Гальперин М.В. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-469-4: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=1005929>

8. Долгорукова О.О. Экологические основы природопользования: учебное пособие / О.О. Долгорукова, И.С. Иванова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 147 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

Внешний ресурс: <https://e.lanbook.com/book/133099>

9. Москаленко А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 392 с. – (Учебники для СПО) (Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-3563-0: Б. ц.

Внешний ресурс: <https://e.lanbook.com/book/122160>

10. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; ред. Е.К. Хандогина. – 2-е изд. – Электрон.дан. – М.: Форум: Инфра-М, 2018. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=915884>

11. Григорьева И.Ю. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Григорьева. – Электрон.дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 336 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-005475-9: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=915857>

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С: Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus
2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS
3. Плювиограф П-2М
4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М
5. Регистратор температуры автономный малогабаритный TP-2
6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М
7. Регистратор температуры автономный малогабаритный TP-2
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоение учебной дисциплины «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Биология промысловых животных», «Основы охотоведения» и др.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой дифференцированный зачет.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.